

Anlagen

zum Grundlagenbericht zur Jugendhilfeplanung Dezember 2008

für die Leistungsbereiche Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit für den Zeitraum 2009 bis 2013

Inhalt

Anlage 1:	Leitbild Jugendarbeit in Cottbus3
	Qualitätsstandards für die offene Jugendarbeit Cottbus4
5 5	Leitfaden Fachgespräche mit den Mitarbeitern richtungen
•	Fragebogen zur Erfassung ausgewählter Schwerpunkte d- und Jugendsozialarbeit in der Stadt Cottbus 9
9 9	Modell der Jugend- und Jugendsozialarbeit dt Cottbus14
Anlage 6:	Fragebogen Jugendumfrage in der Stadt Cottbus 15

Anlage 1: Leitbild Jugendarbeit in Cottbus

Leitbild Jugendarbeit in Cottbus

Kinder und Jugendliche sind die Zukunft der Stadt Cottbus. Ziel der Stadt Cottbus ist es, positive Lebensverhältnisse für Kinder und Jugendliche zu schaffen bzw. zu erhalten. Ausdruck einer kinder- und jugendfreundlichen Politik ist es vor allem, dafür Sorge zu tragen:

- dass jungen Menschen die zur Förderung ihrer Entwicklung erforderlichen Angebote der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit ausreichend und rechtzeitig zur Verfügung gestellt werden;
- dass sozialen Benachteiligungen entgegen gewirkt wird, um Chancengleichheit zu ermöglichen;
- dass junge Menschen in die Lösung der sie betreffenden Fragen und Probleme einbezogen werden;
- dass sie den Raum, Zeit und Unterstützung bekommen, sich um ihre eigenen Angelegenheiten zu kümmern:
- dass alle junge Menschen mit Würde und Respekt behandelt werden.

Die Stadt Cottbus sieht die Jugendarbeit als ein grundlegendes Element der Gemeinwesenarbeit und betrachtetet sie als integrativen Bestandteil der Stadtentwicklung. Bei der Umsetzung dieser Ziele arbeitet die Stadt Cottbus partnerschaftlich, fair, verlässlich und effektiv mit den freien Trägern zusammen. Die Stadt Cottbus schafft günstige Rahmenbedingungen für freiwilliges Engagement und eine Vielfalt an professionellen freien Trägern. Offene Jugendarbeit ist eine offene Einladung an junge Menschen, sich zu engagieren. Die NutzerInnen haben keine Voraussetzungen zu erfüllen, um an Angeboten teilhaben zu können. Offene Jugendarbeit ist ein offener Gestaltungsraum, der jungen Menschen in ihrer Freizeit zur Verfügung steht. Die Stadt Cottbus realisiert Angebote der offenen Jugendarbeit als Möglichkeit für Jugendliche, sich von schwierigen Situationen zu entlasten und wirkt somit präventiv. Offene Jugendarbeit ist ein Begegnungsraum in dem Jugendliche untereinander in Kontakt kommen und ihnen ggf. von den BetreuerInnen Zugänge zu weiterführenden Hilfen ermöglicht werden können. Offene Jugendarbeit ist ein Gestaltungsraum, in dem junge Menschen sich ausprobieren können, verschiedenen Lebensentwürfen und -kulturen begegnen, üben können, Regeln auszuhandeln, Verantwortung tragen zu lernen und Konfliktfähigkeit zu erwerben. In der offenen Jugendarbeit werden junge Menschen ermutigt Toleranz, Offenheit und Solidarität zu leben. Offene Jugendarbeit der Stadt Cottbus leistet einen Beitrag zur sozialen Kompetenz junger Menschen.

Der erzieherische Jugendschutz ist Teil der Jugendarbeit und Teil der Familienbildung und umfasst daher alle Angebote, die sich an Kinder und Jugendliche, an Eltern, ErzieherInnen und sonstige pädagogischen Verantwortlichen, sowie die gesamte Öffentlichkeit richten. Mit Angeboten der Jugendsozialarbeit unterstützt die Stadt Cottbus junge Menschen aktiv, um soziale Benachteiligungen auszugleichen. Sie ermöglicht ihnen Integration und Teilhabe. Zum einen will die Stadt Cottbus dafür sorgen, dass junge Menschen dort aufgesucht werden, wo sie sich aufhalten, um ihnen dort Einladungen zu weiterführenden Hilfen anzubieten. Dies gilt auch für junge Menschen, die sich vom Gemeinwesen und seinen Regeln abgewendet haben. Zum anderen werden Angebote und Leistungen realisiert, die darauf abzielen junge Menschen in das sozialökonomische Gefüge des Gemeinwesens zu integrieren. Vor allem geht es um sozialpädagogische Hilfen beim Übergang von Schule zu Berufsausbildung und von Ausbildung in Erwerbstätigkeit.

Anlage 2: Qualitätsstandards für die offene Jugendarbeit der Stadt Cottbus

Qualitätsstandards für die offene Jugendarbeit der Stadt Cottbus

Beschluss JHA vom 01.10.2001

1. Begriffserklärung

Offene Jugendarbeit ist offen hinsichtlich:

- dem Alter der NutzerInnen;
- der Weltanschauung der NutzerInnen;
- der sozialen Gruppen, ihrer unterschiedlichen Lebensformen und Lebenssituationen.

Offene Jugendarbeit ist eine offene Einladung an Kinder und Jugendliche, sich zu engagieren. NutzerInnen haben keine Voraussetzungen zu erfüllen, um an Angeboten teilhaben zu können. Offene Jugendarbeit ist ein offener Gestaltungsraum. In diesem Gestaltungsraum werden Angebote und Regeln offen ausgehandelt. Offene Jugendarbeit findet seine Grenzen in den gesetzlichen Regeln (z. B. Jugendschutz) und Trägeranweisungen.

2. Ziele der offenen Jugendarbeit

Laut KJHG (§ 1 KJHG) liegen die Ziele der Jugendhilfe in folgendem:

- Förderung der Entwicklung und Erziehung zu einer *eigenverantwortlichen* und *gemeinschaftsfähigen* Persönlichkeit;
- Förderung der individuellen und sozialen Entwicklung, um soziale Benachteiligung zu vermeiden oder abzubauen;
- Schutz der Kinder und Jugendlichen vor Gefahren für ihr Wohl;
- Erhaltung und Schaffung positiver Lebensbedingungen.

§ 11 KJHG spezifiziert für die Jugendarbeit:

"Junge Menschen sind zur Förderung ihrer Entwicklung erforderliche Angebote der Jugendarbeit zur Verfügung zu stellen. Sie sollen an den Interessen junger Menschen anknüpfen und von ihnen mitbestimmt und mit gestaltet werden, sie zur Selbstbestimmung befähigen und zur gesellschaftlichen Mitverantwortung und sozialem Engagement anregen."

Für die Realisierung dieser Ziele will offene Jugendarbeit in Cottbus Kindern und Jugendlichen Raum (nicht Zimmer) anbieten:

Begegnungsraum:

- Begegnung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen gleicher und unterschiedlicher Altersgruppen,
- Kommunikation,

Experimentierraum:

- um sich auszuprobieren,
- um sich zu suchen,
- um sich zu finden / herauszubekommen, wie man sein will,
- um sich zu messen / Unterschiede sichtbar und ertragbar zu machen,
- um sich eine Meinung zu bilden,
- um für sich heraus zu bekommen, was für einen selbst und für die Gemeinschaft "richtig" und "falsch" ist.
- um Bedürfnisse zu entdecken und ihnen nachgehen zu können,
- um Fähigkeiten zu entdecken und sie weiterentwickeln zu können.

Schutzraum:

- kein Leistungsdruck;
- Probleme entdecken und bearbeiten können;
- Orientierung im Chaos suchen und finden;
- mitgestalten dürfen;
- angenommen / akzeptiert werden.

3. Zielgruppen der offenen Jugendarbeit

Zielgruppen der offenen Jugendarbeit in der Stadt Cottbus sind insbesondere Kinder und Jugendliche, die

- Lust haben, sich auszuprobieren, sich zu spüren,
- Gleichaltrige treffen wollen
- an geschlechtsspezifischer Arbeit interessiert sind
- in Cliquen / Neigungsgruppen sind, und/oder
- zu Hause keinen bzw. einen stark eingeschränkten Gestaltungsraum haben,
- Eltern haben, die gestörte Beziehungen zu ihren Kindern haben,
- körperliche, geistige und/oder seelische Beeinträchtigungen haben.

4. Qualitätsstandards für die offene Jugendarbeit für die Stadt Cottbus

4.1. Strukturqualität

1. Ein pädagogisches Rahmenkonzept ist Voraussetzung für die Realisierung von offener Jugendarbeit.

Diese Konzeption muss mindestens Aussagen zu folgenden Punkten beinhalten:

- zur Partizipation der Kinder und Jugendlichen an allen den Jugendklub betreffenden Angelegenheiten (Programmgestaltung, Öffnungszeiten, Regeln, etc.);
- zur Vermittlung bzw. Stärkung der sozialen Kompetenzen;
- zu Inhalt und Form der Gestaltung von Übergängen / Vermittlungen zu anderen sozialarbeiterischen Hilfen;
- zu den Schwerpunkten der Arbeit;
- zu Aspekten der multikulturellen Arbeit und zur politischen Bildung;
- zu einem Etappenplan, aus dem die Erfüllung der obigen Aspekte deutlich wird.
- 2. Der Träger des Angebotes der offenen Jugendarbeit gewährleistet, dass die MitarbeiterInnen in der Lage sind, die vereinbarten Leistungen auf einem hohen fachlichen Niveau zu erbringen. Dazu gehören der Einsatz von MitarbeiterInnen mit einer anerkannten sozialpädagogischen/pädagogischen Ausbildung und/oder speziellen Zertifikaten. Des weiteren haben sich bewährt:
 - berufsbegleitende Aus- und Fortbildung,
 - monatlich eine fachliche Anleitung,
 - zweimonatlich ein fachlicher Austausch der verschiedenen Projekte eines Trägers bzw. eines trägerübergreifenden fachspezifischen Austausches,
 - 14 tägig eine Teamsitzung.

Der Träger hat die MitarbeiterInnen regelmäßig über alle relevanten Dinge zu informieren (Bringschuld). Er stellt sein Wissen, seine technisch-organisatorische Ausstattung den Projekten zur Verfügung.

- 3. Im Bereich der offenen Jugendarbeit sind, auf vertraglicher Basis, räumliche Grundvoraussetzungen zu schaffen. Hierzu gehören vor allem die Existenz und Kombination
 - geeigneter Funktionsräume,
 - Beratungsräume,
 - offener Raum (Café etc.),
 - Büroraum (inkl. Material- und Aktenlager),
 - geeigneter Treffpunkt / Platz im Freien und / oder
 - die Eigenständigkeit ("Zugriffsrecht") der Räume (insbesondere im Rahmen der Sozialarbeit an Schulen);
 - eine auf das Angebot ausgerichtete technische Grundausstattung.
- 4. MitarbeiterInnen im Rahmen der offenen Jugendarbeit müssen entsprechend der Leistungsmerkmale des BAT O vergütet werden, Leitungskräfte mit mindestens drei MitarbeiterInnen mindestens BAT O Vb. Der öffentliche Träger hat dafür Sorge zu tragen, dass insbesondere auch freie Träger dafür die finanziellen Voraussetzungen erbringen können.
- 5. Die Ausstattung der Jugendeinrichtungen, insbesondere mit "pädagogischem Material" hat sich an der bestätigten Konzeption zu orientieren. Jugendhilfeplanung Stadt Cottbus 12 Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

6. Öffentlichkeitsarbeit betreiben Träger und die MitarbeiterInnen der Einrichtungen regelmäßig und gezielt:

Zielrichtung NutzerInnen:

NutzerInnen und "noch nicht NutzerInnen" wollen wissen, wann der Jugendklub geöffnet ist, welches Angebot besteht, welche Regeln und Bedingungen bestehen und wen man so trifft. Mindestens einmal im Monat sind, unter Beteiligung von Jugendlichen, geeignete Formen der Präsentation zu entwickeln und umzusetzen. Mindestens drei monatlich ist eine gezielte Aktion für "noch nicht NutzerInnen" zu entwickeln und umzusetzen.

Zielrichtung Auftraggeber (Jugendamt/Stadtverwaltung) und Fachöffentlichkeit (KollegInnen/andere Träger):

Die Liste der speziellen Angebote ist allen Einrichtungen der Jugendhilfe im Stadtteil und den zuständigen Kollegen im Jugendamt im Rahmen der Konferenz im Stadtteil mitzuteilen. Einmal im Jahr lädt jeder Jugendklub die zuständigen Kollegen im Jugendamt und ggf. JHA-Mitglieder und existierende KooperationspartnerInnen zu einem Fachgespräch in den Klub ein. Hier soll es um den gegenwärtigen Stand der Arbeit (Erfolge und Schwierigkeiten) und die Absichten / die Planung der Arbeit in der Zukunft gehen. Diese Fachgespräche sind zu protokollieren.

Zielrichtung "allgemeine Öffentlichkeit":

Anzustreben ist, dass mindestens ½ jährlich ein Artikel in der Lokalpresse erscheint. Darüber hinaus wird es einmal im Jahr eine "Großaktion" je Einrichtung geben (z. B. Tag der offenen Tür, Open Air Konzert).

7. Der Träger des Angebotes zielt mit seinem Konzept und seinen Vereinbarungen darauf, dass das Angebot der offenen Jugendarbeit für je mindestens zwei Jahre Bestand hat. Die Finanzierungen sind auf die Ausgestaltung von Qualitätsstandards zu richten und im engen Zusammenhang mit der Jugendhilfeplanung / Gestaltung des Jugendförderplanes zu vereinbaren. Zuwendungsbescheide sind schrittweise durch Zuwendungsvereinbarungen / Zielvereinbarungen abzulösen.

4.2. Prozessqualität

Die Rolle der JugendarbeiterInnen in den Angebotsfeldern der offenen Arbeit stellt sich als Begleiter, Ermöglicher, Organisator, Partner und Vermittler dar. Die JugendarbeiterInnen bieten sich als Person an. Ihre Aufgabe ist es, in Kontakt / in Beziehung zu kommen. Die Auswahl der Angebote in der offenen Arbeit orientieren sich an:

- Bedarf, den Bedürfnissen, Interessen und den Lebenslagen und -gefühlen der Kinder und Jugendlichen.
- die ausgewählten Angebote sollen die TeilnehmerInnen faszinieren,
- die Kinder und Jugendlichen sollen leicht erkennen können, wie sie von der Teilnahme profitieren,
- die Angebote sollen sich an alle Sinne, an Kopf, Herz und Hand der Kinder und Jugendlichen richten
- den spezifischen Gegebenheiten im Stadtteil,
- der Möglichkeit, Kinder und Jugendliche unmittelbar in die Vorbereitung und Durchführung mit einzubeziehen.

Jugendhilfeplanung Stadt Cottbus

Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit 13

Die JugendarbeiterInnen haben die Bedürfnisse und Interessen bei den Kindern und Jugendlichen zu ermitteln.

Die Einladung und die Ansprache der Kinder und Jugendlichen erfolgen mit Geduld, Einfühlungsvermögen und "Fingerspitzengefühl". Sie ist gekennzeichnet durch Akzeptanz, Unaufdringlichkeit und signalisiert Interesse und Gesprächsbereitschaft. Für offene Gruppenangebote im Rahmen der offenen Arbeit sind die Auswahl eines Angebotes (Thema), die Vor- und Nachbereitung, die Werbung sowie die Durchführung mit mindestens 3 Kindern bzw. Jugendlichen gemeinsam zu realisieren. Die Teilnahme an Gruppenangeboten ist grundsätzlich freiwillig.

4.3. Ergebnisqualität

- 1. Offener Treffpunkt ist dann erfolgreich, wenn Kinder und Jugendliche
 - sich eingeladen fühlen, wiederzukommen,
 - Vorschläge und Absichten äußern und umsetzen können,
 - eine Atmosphäre der Erholung erleben,
 - die Einladung zum Gespräch annehmen, nutzen und selbst gestalten.
- 2. Gruppenarbeit im Rahmen der offenen Jugendarbeit ist dann erfolgreich, wenn
 - ausreichend Raum zur Gestaltung vorhanden war,
 - ausreichend Raum war, sich einbringen zu können / Verantwortung zu übernehmen,
 - eine Gruppenatmosphäre geschaffen wurde, die von Toleranz untereinander, gegenseitiger Akzeptanz, Offenheit, Respekt und Solidarität geprägt war,
 - zwischen dem Sozialarbeiter und den Jugendlichen bzw. unterschiedlichen Gruppen und Gruppierungen offener Zugang entstehen konnte,
 - die Themen in so fern angenommen wurden, dass die TeilnehmerInnen untereinander gut im Kontakt waren und handlungsleitende Motive entwickelt werden konnten,
 - gelernt wurde, auch andere Lebensentwürfe nachzuvollziehen und zu akzeptieren,
 - Spaß dabei war und Lust zum Weitermachen entstehen konnte,
 - Stolz auf die Ergebnisse der Gruppenarbeit entstehen konnte.
- 3. Über die (Miss-) Erfolge der Arbeit wird auf jeder Teamsitzung ausreichend im Umfang einer vereinbarten Zeit gesprochen.
- 4. Für das Erkennen der Entwicklung der Treffpunkt und Gruppenarbeit können Checklisten eine hilfreiche Form der Dokumentation sein.

Anlage 3: Leitfaden Fachgespräche mit den Mitarbeitern in den Einrichtungen

1.3.2. Fragen für das Interview

1.3.2.1. Fragen zur Identität

- Wenn Sie Ihre Einrichtung in kurzen Worten beschreiben sollten, welche Merkmale fallen Ihnen spontan ein?
- Welchen einmaligen Nutzen bringt die Einrichtung der Stadt Cottbus?
- ♦ Was würde der Jugend der Stadt Cottbus fehlen, wenn es diese Einrichtung nicht gäbe?
- Worauf wird im Umgang mit den Jugendlichen besonderer Wert gelegt?
- Wofür sind Sie bekannt?
- Welchen Ruf hat die Einrichtung bei den Jugendlichen und den Anwohnern im Stadtteil?
- Wofür sollte Ihre Einrichtung in drei Jahren bekannt sein?

1.3.2.2. Fragen zu Konzepten und Strategien

- ◆ Welche grundsätzlichen zukunftsbezogenen Überlegungen gibt es? Wie korrespondieren diese mit den Stärken der Einrichtung?
- ♦ Welche neuen Anforderungen und Veränderungen kommen in nächster Zeit auf Sie zu?
- Welche Tendenzen zeigen sich im Umfeld der Einrichtung?

1.3.2.3. Fragen zu Strukturen

- Was erleben Sie an der derzeitigen Gesamtstruktur als förderlich bzw. hinderlich?
- Wie koordinieren Sie die Arbeit und wie funktioniert das?
- ◆ Welche informellen Strukturen nehmen Sie wahr? Welche davon sind auf Erneuerung und Veränderung gerichtet?

1.3.2.4. Fragen zu Mitarbeitern und Abläufen

- Wie beurteilen Sie die derzeitige Mitarbeiterstruktur? Was wäre zukünftig notwendig?
- Wie erleben die Mitarbeiter ihre Arbeit?
- Wie erleben Sie die Zusammenarbeit mit anderen und übergeordneten Organen?
- Welche Aspekte der Arbeit werden besonders betont?
- ♦ Wie beurteilen Sie die wesentlichsten Abläufe in der Einrichtung?

1.3.2.5. Fragen zu Sachmitteln und Finanzen

- In welchem Zustand sind die Räume und Anlagen?
- Wie beurteilen die Mitarbeiter ihre Arbeitsbedingungen aufgrund der Sachmittel?
- ♦ Kommen Jugendliche u. a. Besucher gern in ihre Einrichtung? Woran merken Sie das?
- Wie schätzen Sie die derzeitige finanzielle Situation ein und welche Entwicklungen stellen Sie sich in den nächsten drei bis vier Jahren vor?

1.3.2. 6. Fragen zu Mitbewerbern und Markt

- Welche Stärken und Schwächen hat ihre Einrichtung im Vergleich zur Konkurrenz?
- Welche Entwicklungen bei Mitbewerbern sind erkennbar?

1.4. Statistische Materialien

- ➤ Betrachten Sie bitte die letzten 6 Monate. Wie viele Veranstaltungen gab es insgesamt?
- ➤ Wie viele Besucher nahmen durchschnittlich teil?
- ➤ Mindestzahl?
- ➤ Höchste Teilnehmerzahl?
- ➤ Woher kommen die Besucher vorwiegend? (unmittelbares Umfeld, aus anderen Bereichen?)
- Personalstruktur (feste Mitarbeiter, freie Mitarbeiter)
- Finanzen der Einrichtung (Höhe, Verwendung, evtl. notwendige Umverteilungen, finanzielle Engpässe)

Anlage 4: Fragebogen zur Erfassung ausgewählter Schwerpunkte der Jugend- und Jugendsozialarbeit in der Stadt Cottbus

Befragung zur Jugend- und Jugendsozialarbeit in der Stadt Cottbus



Sehr geehrte Damen und Herren,

in Vorbereitung der Jugendhilfeplanung für die Jahre 2009 bis 2013 bitten wir Sie, uns bei der Evaluierung des Ist - Zustandes in den Bereichen Jugend- und Jugendsozialarbeit behilflich zu sein und den nachfolgenden Fragebogen bis zum _____ auszufüllen. Außerdem möchten wir die Gedanken über Ihre zukünftige Arbeit kennen lemen.

1.	Name und Anschrift der Einrichtung					
2.	Zu welchem Träger geh		/ C = #fferallishe	- T		
	 a □ freier Träger (Wohlfahrts b □ privater Träger 	verband, konfessionell, e. V	V. c ☐ öffentliche	r i rager		
3.	In welchem Arbeitsfeld	sind Sie tätig? (Bitte n	nax. drei Nennung	gen)		
	A □ offene Jugendarbeit	G □ Jugendar		■ Jugendberufshilfe		
	B ☐ Jugendarbeit		ulische Bildung	N Jugendverbandsarbeit		
	D ☐ Jugendsozialarbeit	I □ Streetwor J □ Jugendol		 □ Internationale Jugendarbeit □ mobile Jugendarbeit 		
	E Jugendberatung		eit in der Schule	Q ☐ Sonstiges (was genau?)		
	F Jugendkulturarbeit		nd Jugendschutz	Gonotiges (was genadi)		
4.	Aus welchem Einzugsb	ereich kommen die B	esucher/Besucher	rinnen vorwiegend?		
	A ☐ Gesamtes Stadtgebiet B ☐ Stadtteil Nord	 □ Stadtteil Süd □ Stadtteil Ost 	E □ Stadtteil W F □ Stadtteil M	A TOTAL		
5.	Gibt es außer der von II	hnen vertretenen Einri	ichtung im unmitte	elbaren Einzugsbereich noch andere		
	Angebote der Jugend-	bzw. Jugendsozialarb	eit?			
	a 🗆 nein	b □ ja, wenn ja welche				
6.	Lage der Einrichtung					
	a □ eher zentral b □	eher peripher				
7.	Erreichbarkeit mit öffen	tlichem Nahverkehr				
	a gut angeschlossen	b □ nicht gut	angeschlossen			
	anderen Einrichtungen	etc.)				
9.	Einschätzung der verfü	gbaren Räume				
	a gut und ausreichend					
	b ☐ nur teilweise ausreichen	d				
	c □ nicht ausreichend					
40	d Wenn teilweise oder nich			ng?		
10.	Wieviele Mitarbeiterinn					
	A □ Anzahl der Hauptamtler B □ Anzahl der Ehrenamtler					
	© ☐ Anzahl der Honorarkräfte					
11.	Einschätzung der perso		admas der Taugken,			
	a □ Personalausstattung gut					
	b ☐ Personalausstattung teil					
	c ☐ Personalausstattung nicl	ht befriedigend				
	d Wenn teilweise oder nich	nt befriedigend; was passt r	nicht mit der Personala	ausstattung		
12.	Verfügbare Finanzen (€)				
	A Jahresbudget gesamt					
	B ☐ Anteil der Eigeneinnahm					
			andan)			
	B ☐ Anteil der Eigeneinnahm C ☐ Anteil der Stadt am Gesa D ☐ Andere regelmäßige För	amtbudget	enden)			

Befrag	ung zur Jugend- und Jugendsozialarbeit in der Stadt	Cottbus Seite 2			
13.	Haben Sie ein Organigramm?				
	a □ ja b □ nein c □ Wenn ja, bitte um Übermittlung desse d □ Wenn nein, bitte um eine Kurzbeschre		Merkmale (z. B. E	Beirat, Leitung, eigenstä	indige Angebote
14.	Haben Sie ein schriftlich ausformu	uliertes Leitbild f	ür Ihre Instituti	on?	
	a □ ja b □ nein c □ wenn ja, bitte um Übermittlung dessel d □ wenn nein, bitte um eine Kurzbeschre	ibung der zentralen,			
15.	Welche Schwerpunkte hatten Sie stärkung der Kompetenzen der Ki				
	A □ Abbau von Vorurteilen □ Demokratieverständnis entwickeln □ politisches Verständnis erhöhen □ Normen- und Wertebewußtsein erhöh □ Toleranzverständnis entwickeln	en	G □ Verantwortu	ngskompetenz erhöhen ngsbewußtsein fördern Lebensbewältigungsstr	
16.	Welche Schwerpunkte hatten Sie in der Präventionsarbeit (bitte ma		. 73	eit gesetzt?	
	A □ illegale Drogen B □ Alkohol / Nikotin C □ Essstörungen	D □ Delinquenz E □ Kinder- und Jug F □ extremistische E		G □ Gewalt H □ Sonstiges □	
17.	Konzeptionelle Schwerpunkte in	der Netzwerkarb	eit (bitte max.	3 Nennungen)	
	A □ mit Vereinen B □ mit öffentlichen Verwaltungen C □ mit der Polizei D □ mit Schulen E □ mit Jugendhilfeträgern und -einrichtur	ngen	F □ mit Bürgerin G □ mit Beratung H □ mit der Feue I □ Sonstiges □	gsstellen	
18.	Konzeptionelle Schwerpunkte in d		rbeit (bitte max	k. 3 Nennungen)	
	A □ mit sozial benachteiligten Kindern und B □ mit Ausländern	2 N	c ☐ mit Spätaus D ☐ mit Behinde	siedlern	
19.	Konzeptionelle Schwerpunkte in	der Betreuungsa	rbeit (bitte ma	x. 3 Nennungen)	
	A □ Sozialstundenbetreuung B □ Praktikantenbetreuung □ Betreuung des freiwilligen sozialen Ja	hres	D ☐ Betreuung v E ☐ Zivi - Betreu	on Ehrenamtlern ung	
20.	Welche Angebote haben Sie in de	r Jugend- und J	ugendsozialari	beit realisiert?	
	A □ Spielangebote B □ Sportangebote C □ Jugendbildungsangebote D □ Ferienangebote E □ Events F □ Discos G □ Förderung der Jugendverbandsarbeit H □ Mädchenarbeit J □ Jungenarbeit J □ Jungenarbeit J □ Jugendkulturangebote (Subkulturen) K □ Beratung für Kinder, Jugendliche und L □ Kinder- und Jugenderholung M □ Sozialarbeit an der Schule N □ Berufsberatung O □ Angebote für junge Familien P □ Soziale Trainingskurse Q □ Arbeit mit Ineksorientierten Jugendlich R □ Arbeit mit rechtsorientierten Jugendlich S □ Angebote für Kinder und Jugendliche	Eltern en ehen			
	^T □ Interessengruppen		•		
	U □ Sonstiges				-

Befra	gung zur Jugend- und Jugendsozialarbeit in der Stadt Cottbu	us Seite 3
21.	Wie ermitteln Sie den Bedarf in Ihrem V	Nirkungsfeld?
	A □ Gespräche mit Eltern B □ Beobachtungen im Arbeitsfeld C □ Feedback / auch Internet D □ Reflexionsrunden E □ Workshop	F □ Vor- und Nachbereitung von Projekten / Angeboten G □ Analyse der Teilnehmerzahlen H □ Clubversammlungen U □ Wie noch?
22.	Haben Sie ausformulierte Monats- / Ja	hresprogramme?
	a ☐ ja (bitte übermitteln Sie dasselbe)	\$ 10000 Control (10000 Control (1000
	$^{\mathrm{b}}$ \square nein (Bitte beschreiben Sie nachfolgend, wie	ie die Planung und Umsetzung der Angebote erfolgt.)
23.	Welche positiven Auswirkungen hat Ih	re Arbeit auf die Kinder und jugendlichen? (Hier bitte max. 5
	Nennungen)	
	A ☐ Stärkung des Selbsthilfepotentials	G ☐ Ressourcenbündelung
	^B □ Verbesserung der Angebotsvielfalt	H ☐ Verständnisgewinn für soziale Befindlichkeiten Anderer
	c ☐ fachlich qualifiziertere Betreuung	□ qualitative Verbesserung der Angebote
	□ verbesserte Elternarbeit	J □ Verlässlichkeit der Angebote K □ Kontinuität der Betreuung
	□ sinnvollere Freizeitgestaltung □ verbesserte Kooperation und Vernetzung	N Kontinuital der Betredung
24	Welche Schwierigkeiten haben Sie in I	throm Arhaitefold wahraanomman?
£7.	A □ keine Schwierigkeiten	mem Arbeitaleia wamgenommen:
	B ☐ fehlende Motivation der Kinder und Jugendl	lichen
	© □ zeitliche Probleme	
	D ☐ finanzielle Probleme	
	E ☐ Akzeptanz der Mitarbeiter	
	F Konkurrenzdenken	
	G □ Personalschlüssel H □ Stellenunsicherheit	
	I ☐ fehlende ehrenamtliche Mitarbeiter	
	J □ Planungsunsicherheit	
	K ☐ Qualität der Arbeit	
	L ☐ Vorurteile zwischen anders denkenden Kind	dern und jugendlichen
	M Kommunikationsprobleme	
	N □ regionale Entfernungen O □ Bürokratie	
	P □ politische Probleme	
	Q Schwierigkeiten bei der Vernetzung	
	R ☐ fehlende Kooperationsbereitschaft	
	s ☐ geringe Akzeptanz der Kinder- und Jugenda	
	 ^T □ geringe Akzeptanz bzw. Unterstützung bei egung und geringen auch geringe	den Eilen
25	Wie haben Sie Rückmeldung über die	Wirksamkait Ihrer Arheit hekommen?
_0.	A Einzel- und Gruppengespräche mit Kindern	
	B Fragebogenaktion	Turid and bugardinater
	c ☐ Trägernetzwerk / kollegiale Beratung	
	D ☐ Gespräche mit Experten / Multiplikatoren	
	E ☐ Gespräche mit Eltern	
	F Gespräche mit Lehrern	
	G ☐ Beobachtungen während der Arbeit H ☐ Workshops	
	☐ Feedback durch den Jugendamtsbereich	
	J □ Auswertung von Checklisten	
	K ☐ Auswertung relevanter Statistiken	
	L □ Wunschbriefkasten	
	M Reflexionsrunden	
	 N ☐ Nachbereitung von Projekten und Angebote O ☐ Analyse von Teilnehmerzahlen 	31
	P Clubversammlungen / Clubrat	
	Q ☐ Feedback durch den Träger	
	R Andere Möglichkeiten (wenn ja, welche)	

Befragung zur Jugend- und Jugendsozialarbeit in der Stadt Cottbus Seite 4

- 26. Wie wurden Sie durch den Träger unterstützt? .) Die Buchstaben A, G, M und S benennen die möglichen Formen der Unterstützung. Bitte geben Sie bei den unterschiedlichen Formen das Zeitintervall an.
 - A DURCH TEAMBESPRECHUNG MIT KOLLEGEN
 - B ☐ keine
 - c _ wöchentlich
 - D

 monatlich
 - ^E □ vierteljährlich
 - F □ halbjährlich
 - G □ -DURCH DIENSTBESPRECHUNGEN (mit Anstellungsträger)
 - H □ keine
 - I □ wöchentlich
 - J

 monatlich
 - K 🗆 vierteljährlich
 - L □ halbiährlich
 - M □ DURCH PRAXISREFLEXION / FALLBESPRECHUNG
 - N | keine
 - O

 wöchentlich
 - P
 monatlich
 - Q | vierteljährlich
 - R | halbiährlich
 - s DURCH SUPERVISION
 - T □ keine
 - U □ wöchentlich
 - v □ monatlich
 - W □ vierteljährlich
 - X □ halbjährlich
- 27. Welchen Fort- und Weiterbildungsbedarf sehen Sie für sich? (Wenn Sie "Sonstiges" ankreuzen, benennen Sie bitte den Bedarf. Die Großbuchstaben A, I, Q und V bezeichnen Bereiche, in denen Sie Themen auswählen können.)
 - A ZUM METHODISCHEN HANDELN
 - $^{\rm B}$ \square Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen
 - ^C Debensweltorientierte Individualhilfe
 - D

 Netzwerkarbeit
 - E

 sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit
 - F □ Öffentlichkeitsarbeit
 - G

 Mediation
 - H □ Sonstiges
 - □ ZUM INTERAKTIONSHANDELN
 - J □ Beratungskompetenz nach Rogers
 - K □ systemische Beratung
 - L □ lösungsorientierte Beratung

 - N ☐ Kinder- und Jugendberatung o ☐ Gesprächsführung

 - P □ Sonstiges
 - Q ZU DEN BASISWISSENSCHAFTEN
 - R

 psychsomatische Störungen
 - s □ psychologische Grundlagen des Verhaltens / Verhaltensänderung
 - T

 Antiaggressionstraining
 - u ☐ Sonstiges
 - V □ -ZU DEN THEORIEN DER JUGENDARBEIT
 - W □ allgemeine theoretische Grundlagen
 - X

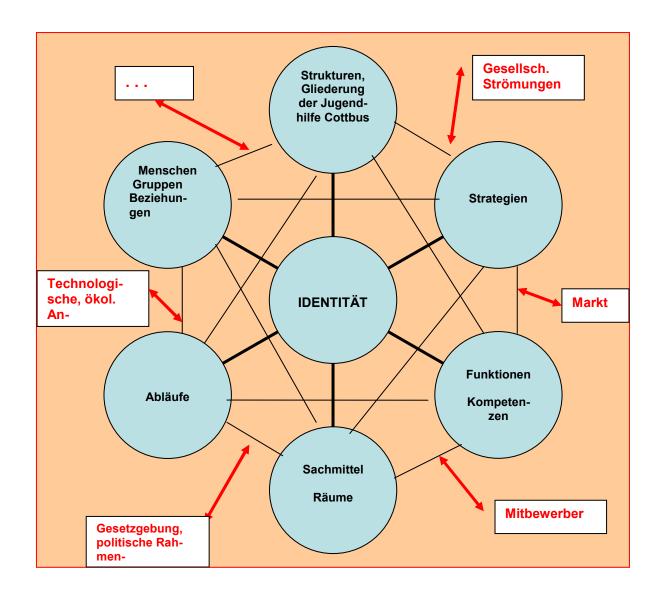
 Lebensphase Jugend
 - Y ☐ Statuspassagen
 - ^Z

 Risikoverhalten von Kindern und Jugendlichen
 - 1 ☐ Erlebnispädagogik
 - ² □ Sonstiges

Befraç	gung zur Jugend- und Jugendsozialarbeit in der Stadt Cottbus Seite 5	
28.	Noch zu Fort- und Weiterbildung (Die Buchstaber Themen auswählen können.)	n A und H bezeichnen Bereiche, in denen Sie
	A □ -ZU DEN ARBEITSFELDERN DER KINDER- UND JUC B □ geschlechterspezifische Kinder- und Jugendarbeit	SENDARBEIT
	C ☐ Freizeitgestaltung D ☐ "Lückekinder"	
	E Drogen / Sucht	
	F □ delinquente Jugendliche	
	G □ offene Jugendarbeit	
	H - ZUM HANDLUNGSWISSEN / ORGANISATIONSENT	WICKLUNG
	I ☐ Qualitätsmanagement in der Kinder- und Jugendarbeit	
	J □ Sozialmarketing	
	K ☐ Selbst- und Zeitmanagement	
	L ☐ Umgang mit Behinderten	
	^M □ erzieherischer Kinder- und Jugendschutz	
	O Sonstiges	
29.	Bitte sagen Sie uns zum Schluss noch, wie sich o	lie jährliche Arbeitszeit des gesamten Teams in
	etwa aufteilt	
	Arbeitszeit aller Teammitglieder = 100 %	
	A Direkter Kontakt mit Kindern und Jugendlichen	E ☐ Gremienarbeit
	B ☐ Praxisreflexion / Fallbesprechung	F □ Vor- und Nachbereitung der Arbeit
	^C □ Supervision	G □ Verwaltungstätigkeit
	D ☐ Fort- und Weiterbildung	H □ Sonstige Tätigkeiten
Wir	danken Ihnen für Ihre Zeit und Ihr Mittun.	
	Auswertungen erfolgen ohne Nennung von Personen. Um jedoch chtungs- und trägerbezogen.	auch vergleichend arbeiten zu können, erfolgt die Auswertung
Cottl	ous,	
Bear	beiter des Fragebogens:	

Anlage 5: Modell der Jugend- und Jugendsozialarbeit in der Stadt Cottbus

Dieses Modell dient dem Ordnen und Strukturieren der Informationen, Beispielen und Anliegen, die während der Evaluation gewonnen werden.



Anlage 6: Fragebogen Jugendumfrage in der Stadt Cottbus

На	illo,							
rai ler als Mi ze lig Die d.h de ge	wir führen im Auftrag der Stadt Cottbus eine Jugendbefragung durch, mit der wir herausfinden möchten, wie die Situation von Jugendlichen in Cottbus aussieht. Wir wollen wissen, wie es Dir in Deinem Umfeld und in der Stadt Cottbus geht. Eure Situation als Jugendliche soll in die Zukunftsplanung einbezogen werden. Mit Deiner Teilnahme an diesem Interview kannst Du aktiv an der Gestaltung der Freizeitangebote für Jugendliche mitwirken! Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Die Auswertung wird von einem unabhängigen Forschungsinstitut anonym vorgenommen, d.h. niemand erfährt, welche Auskünfte Du als Person gegeben hast und Deine Daten werden nicht weitergegeben. Die vertrauliche Auswertung ist auch durch das Datenschutzgesetz gesichert. Danke für's Mitmachen und viel Spaß beim Ausfüllen							
Da	atum:Or	t:	Interviewer-Index					
	nächst haben wir ein presonliche Situation be		Deine Wohnverhältnisse und Deine					
1	Wie alt bist Du?							
2	Dein Geschlecht:	☐ weiblich ☐ männlic	h					
3	Wo wohnst Du?							
	Branitz	Kiekebusch	☐ Saspow					
	Dissenchen	Madlow	Schmellwitz					
	Döbbrick	Merzdorf	Sielow					
	Gallinchen		Skadow					
	☐ Groß Gaglow	Sachsendorf	Spremberger Vorstadt					
	Kahren	Sandow	Ströbitz					
			Willmersdorf					
4	Wohnsituation:	☐ allein bei den Eltern Wohngemeinschaft	☐ mit Freund(in)					
5	Hast Du ein eigenes	Zimmer zur Verfügung? [ja nein					
6	Wie wohnst du?							
	Einfamilienhaus		☐ Plattenbau, saniert					
	Mehrfamilienhau	S	─ Wohnheim/Internat					
	Plattenbau, alt							

7	Geschwister:	☐ ja	nein	wenn ja, wie viele:
9	Tätigkeit:	Schüle Berufsaus Nebenjob Ausbildun		
Hie	er sind ein paar Frage	n zum Wohl	lbefinden in der S	tadt.
10	Wie sicher fühlst Du	Dich in Cott	bus?	
	sehr sicher] sicher [weniger siche	r
11	Gibt es Stadtteile, die	e Du meides	st, weil Du Dich de	ort unsicher fühlst?
	nein			
	ia, wenn ja, welc	he		
12	Wie geht es Dir in Co	ntthus?		
	· ·		☐ Joh finda Cat	thus longuailia
	☐ Ich fühle mich wo	'		tbus langweilig
	☐ Ich finde es in Co	ottbus gut	lch will hier v	veg
13	Würdest Du Cottbus	verlassen?	☐ ja	☐ nein
		reundin		
	☐ Wegen meiner F	amilie		
	☐ Wegen einer Arb	eits-/Ausbild	dungsstelle	
	☐ In jedem Fall			
	Sonstiges			
Die	e nächsten Fragen ha	ben mit Kon	ıflikten und Proble	emen zu tun, die Du erlebst.
	·			
14	Welche der nachfolg	enden Prob	leme beschaftige	
	Mir ist oft langwe	ilia		Mehrfachnennungen möglich
	_	•	it fällt mir schwer.	
	☐ Ich fühle mich ge			
			machen, was ich	will
			Räume, um uns zu	
	☐ Ich habe keine rie	•		
45				
15	Fühlst Du Dich einer	Gruppe ode	er Szene zugehör	ıg?
	☐ ja ☐ nein	Wenn ja	, zu welcher?	

16 Was machst Du bei Konf	likten?							
			N	lehrfachnennung	gen möglich			
☐ Ich höre laut Musik.								
lch reagiere mich bei	•	beim Tanzen a	ıb.					
☐ Ich werde aggressiv o								
Ich ziehe mich zurück								
Ich mache mir Luft mit	t Worten.							
☐ Ich versuche, mich zu	☐ Ich versuche, mich zu betäuben oder es zu verdrängen (z.B.: Alkohol, Drogen).							
☐ Ich versuche, sie zu v	☐ Ich versuche, sie zu vergessen.							
Ich schlage oder trete	☐ Ich schlage oder trete zu.							
☐ Ich versuche, sie im C	Gespräch zu l	ösen.						
Ich versuche, meinen	Frust mit Ess	sen zu verdrän	gen.					
☐ Ich verletze mich selb	st.							
Gar nichts/Keine Rea	ktion							
17 An wen wendest Du Dich	17 An wen wendest Du Dich bei Konflikten?							
Mehrfachnennungen möglich								
Ich rede mit meinen F	☐ Ich rede mit meinen Freunden darüber.							
☐ Ich hole mir Rat bei m	neinen Eltern.							
Ich wende mich an ei	ne(n) Lehrer(i	in).						
Ich wende mich an ei	ne(n) Schulso	ozialarbeiter(in)).					
☐ Ich suche einen Thera	apeuten auf.							
An niemand.								
Sonstiges:								
Bei den folgenden Fragen ge	ht os um Doi	no Eroizoit, ale	o dio Zoit dio	Du ganz zu	Doinor			
persönlichen Verfügung hast		rie i reizeit, ais	o die Zeit, die	Du ganz zu	Delitiei			
18 Welche Freizeitangebote	nutzt Du und	wie oft?						
_		wöchentlich	m on offich	aaltan	nio			
Aktivitäten	täglich	wochentlich	monatlich	selten	nie			
Disko								
Kino								
Jugendclub/-treff								
Bibliothek								
Kneipe/Bar/Café								
Schwimmen								
Fußball								
Fitnesscenter								

	Tierpark					
	Shoppingcenter					
	Eigene Angaben					
	-					
	-					
19	Womit beschäftigst Du Dich in	n Deiner I	Freizeit und wie	e oft?		
	Aktivitäten	täglich	wöchentlich	monatlich	selten	nie
	PC/Internet					
	Musik hören					
	Musik machen					
	Fernsehen					
	Sport					
	Clique/Freunde					
	Lesen					
	Shoppen					
	Eigene Angaben					
	-					
	-					
	-					
20	Welche der folgenden Angeb zen?	ote intere	ssieren Dich u	nd wie häufiç	g würdest Du s	sie nut-
	Aktivitäten	täglich	wöchentlich	monatlich	selten	nie
	Clubs für bestimmte Musikrichtungen					
	Selbstverteidigungskurse					
	Politische Angebote					
	Tanzschule/-gruppe					
	Schlittschuhbahn					
	Erlebnis-/Freibad					
	Skateboardbahn					
	Theatergruppe					
	Tätigkeiten im Umweltschutz					
	Eigene Angaben					

	-						
	-						
21	Was hinde	rt Dich dara	an, mehr Freiz	eitaktivitäten zu	nutzen?		
	_					Mehrfachnennung	-
		nig Geld		Angst vor ande			n
		entfernt		Zu wenig Zeit o	-	ntungen	
		de Verkehr		Keine Lust, me	hr zu tun		
	Verbote	e durch Elte	ern				
22	Welche Eir	nrichtung d	er Jugendarbe	eit und Jugendso	zialarbeit ken	nst und nutzt l	Du?
	lanana inte				ľ	Mehrfachnennung	gen möglich
	kenne ich	nutze ich	0				
				nzentrum "Sando	owkann"		
			Jugendtreff "(•			
			Jugendtreff "[5 "		
				ugendtreff "JUKS			
				Ganz unbehinder			
				ınungszentrum "l			
				nungszentrum "D			
				chsendorfer Obe			
			_	egnungszentrum			
			•	darbeit im Strom		ıb Hayras Deis	
				ınungszentrum u)r
				ugendbegegnun	gszentrum "iv	I-ECK	
			Jugendclub "I		aceantaine O	nd Homo"	
				ugendbegegnun	gszentrum "z	na Home	
			Jugendclub "G				
			Jugendrechts				
			Jugendtreff M				
			Jugendtreff K				
			Jugendtreff D				
			Jugendtreff G				
			Jugendtreff G	_			
			Jugendtreff S				
			Jugendtreff W		entrum		
			Jugenaberatt	ings- und Lernze	: HUUIII		

23	Wie viel Geld gibst Du monatlich für Deine F	reizeitgestalt	tung aus?	
	 bis 5 € 16 € - 20 €		☐ 41 € - 50 €	
	<pre> 5 € - 10 € 21 € - 30 € </pre>		_ 51 € - 100	€
	□ 11 € - 15 € □ 31 € - 40 €		mehr als 1	00€
Be	den letzten Fragen geht es um Situationen,	mit denen Ju	gendliche konfro	ontiert werden.
24	Hast Du in den letzten 12 Monaten eine der	folgenden Si	tuationen erlebt?)
		nein, nie	ja, einmal	ja, mehrmals
	Andere haben mich geschlagen.			
	Andere haben mich bedroht oder erpresst.			
	Mir wurde von anderen mit Gewalt etwas weggenommen.			
	Ich wurde durch andere von Orten, an denen ich mich gerne aufhalte, verjagt.			
	Ich wurde von anderen verspottet.			
	Ich hatte Angst auf dem Schulweg.			
	Ich wurde von anderen massiv ausgegrenzt			
24a	Wo hast Du das erlebt oder diese Gewalterf	ahrungen ge	macht	
	☐ Schule ☐ Zuhause		Freizeitein	richtungen
	Straße			
24b	In welchem Stadtteil hast Du diese Gewalter	fahrungen ge	emacht?	
	☐ Branitz ☐ Kiekebusch	า	Saspow	
	☐ Dissenchen ☐ Madlow		Schmellwit	z
	☐ Döbbrick ☐ Merzdorf		Sielow	
	☐ Gallinchen ☐ Mitte		Skadow	
	☐ Groß Gaglow ☐ Sachsendo	orf	Spremberg	ger Vorstadt
	☐ Kahren ☐ Sandow		Ströbitz	
			Willmersdo	orf

25 Was hältst Du von folgenden Suchtmittelr	1?			
	lch finde auch regelmäßigen Konsum nicht problematisch	Ich finde ge- legentlichen Gebrauch in Ordnung	Finde ich grundsätzlich nicht in Ordnung	
Alkohol				
Zigaretten				
Partydrogen (z.B. Ecstasy)				
Haschisch				
Vielen Dank für Deine Teilnahme an der Befragung. Wenn Du noch etwas mitteilen möchtest, was aus Deiner Sicht wichtig ist, kannst Du das hier tun.				
Würdest Du an einer Gesprächsrunde (Juger Dann sprich bitte einen der Interviewer an und Dank!				