

Beschlussvorlage StVV III-001/20

Synopse - Änderungen zum „Rahmenkonzept Kinder- und Jugendbeteiligung in Cottbus/Chósebus“

| Seite | Ursprungstext                                                                                                                                                                                                | Änderungen                                                                                                                                                                                                                                          | eingetragen von |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 03    | 1. Vorwort/Präambel                                                                                                                                                                                          | 1. Vorwort/Präambel                                                                                                                                                                                                                                 | uAG „Konzepte“  |
|       | „Cottbus/Chósebus ist deine Stadt – Misch dich ein!“                                                                                                                                                         | <del>„Cottbus/Chósebus ist deine Stadt – Misch dich ein!“</del> (Zitat auf Seite 4 eingefügt)                                                                                                                                                       |                 |
|       | Ich blicke auf eine fast 10-Jährige Arbeit als kinder- und Jugendbeauftragte der Stadt Cottbus/Chósebus zurück und habe viele Partner aus den verschiedensten Bereichen kennengelernt.                       | Ich blicke auf eine fast 10-Jährige Arbeit als Kinder- und Jugendbeauftragte der Stadt Cottbus/Chósebus zurück und habe viele Partner aus den <del>verschiedensten</del> <b>verschiedenen</b> Bereichen kennengelernt.                              |                 |
|       | Die Zusammenarbeit basierte auf Transparenz und das Verständnis für die verschiedensten Ansätze sozialpädagogischen Handelns.                                                                                | Die Zusammenarbeit basierte auf einer Transparenz und dem Verständnis für die <del>verschiedensten</del> <b>verschiedenen</b> Ansätze sozialpädagogischen Handelns.                                                                                 |                 |
| 04    | Die zahlreichen Ideen und Vorschläge der Diskussion mit über 30 Fachbereichen und Eigenbetrieben wurden aufgegriffen und sind in dem Maßnahmeplan zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen eingeflossen. | Die zahlreichen Ideen und Vorschläge der Diskussion mit über 30 Fachbereichen und Eigenbetrieben wurden <b>aufgegriffen</b> und sind in dem <del>Maßnahmeplan</del> <b>Maßnahmenplan</b> zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen eingeflossen. |                 |
|       | Um dieses Verständnis als gemeinsames Anliegen haben mich stets viele Partner (Kolleginnen und Kollegen) aus anderen Kommunen beneidet.                                                                      | <b>Um dieses Verständnis als gemeinsames Anliegen haben mich stets viele Partner (Kolleginnen und Kollegen) aus anderen Kommunen beneidet.</b>                                                                                                      |                 |
|       |                                                                                                                                                                                                              | „Cottbus/Chósebus ist deine Stadt – Misch dich ein!“                                                                                                                                                                                                |                 |
| 05    | Kinder- und Jugendbeteiligung in der Stadt Cottbus/Chósebus:                                                                                                                                                 | <b>2.</b> Kinder- und Jugendbeteiligung in der Stadt Cottbus/Chósebus                                                                                                                                                                               |                 |

| Seite | alter Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | neuer Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | eingetragen von |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 05    | Die bereits existierende kommunale Beteiligungsstruktur wird durch verschiedenste Akteure aus Politik, Verwaltung und Gemeinwesen seit vielen Jahren schon aktiv umgesetzt.                                                                                                                                            | Die bereits existierende kommunale Beteiligungsstruktur wird durch verschiedenste <b>verschiedene</b> Akteure aus Politik, Verwaltung und Gemeinwesen seit vielen Jahren schon aktiv umgesetzt.                                                                                                                                     | uAG „Konzepte“  |
| 05    | Innerhalb der Konzeption und im Sinne der rechtlichen Grundlagen des Landes Brandenburg (§ 18 a BbgKVerf) zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen sowie in Anlehnung an das Partizipationsmodell nach Sherry R. Arnstein (A Ladder of Citizen Participation, 1969) gehen wir von vier Ebenen der Beteiligung aus. | Innerhalb der Konzeption und im Sinne der rechtlichen Grundlagen des Landes Brandenburg (§ 18 a BbgKVerf) zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen sowie in Anlehnung an das Partizipationsmodell nach Sherry R. Arnstein (A Ladder of Citizen Participation, 1969) <sup>2</sup> gehen wir von vier Ebenen der Beteiligung aus. |                 |
|       | D.h., zu jeder Ebene sind beispielhaft reale Beteiligungsformate benannt und werden in den Anhängen näher umrissen.                                                                                                                                                                                                    | D.h. <b>Das heißt</b> , zu jeder Ebene sind beispielhaft reale Beteiligungsformate benannt und werden in den Anhängen näher umrissen.                                                                                                                                                                                               |                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2) Vgl. Sherry, Arnstein: Ladder of Citizen Participation. In: Journal of the American Institute of Planners, Vol. 35, No. 4, 07.1969, S. 216-224</b>                                                                                                                                                                            |                 |
| 06    | Die Ebenen der Beteiligungspyramide in der Stadt Cottbus/Chósebus                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2.1</b> Die Ebenen der Beteiligungspyramide in der Stadt Cottbus/Chósebus                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 07    | Informationsebene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2.2</b> Die Beteiligungsebenen Informationsebene                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 08    | Dialogebene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2.2</b> Die Beteiligungsebenen Dialogebene                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |

| Seite | alter Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | neuer Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | eingetragen von |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 09    | Mitbestimmungsebene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>2.2</u> Die Beteiligungsebenen<br>Mitbestimmungsebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | uAG „Konzepte“  |
|       | Den jungen Menschen kommt hier u.a. eine beratende Funktion zu, die die Willensbildung zu Maßnahmen, Vorhaben und Planungen (mit)prägt.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Den jungen Menschen kommt hier u.a. <u>unter anderem</u> eine beratende Funktion zu, die die Willensbildung zu Maßnahmen, Vorhaben und Planungen (mit)prägt.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 10    | Selbstorganisationsebene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>2.2</u> Die Beteiligungsebenen<br>Selbstorganisationsebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 11    | Für die Aufrechterhaltung des bisher erreichten Standes der Kinder- und Jugendbeteiligung sowie, um den anzustrebenden bedarfsgerechten Ausbau zu ermöglichen, z.B. um junge Menschen noch stärker an kommunalpolitischen Prozessen wie der Stadtentwicklung zu beteiligen, ist eine kontinuierliche Begleitung und Organisation i. S. d. § 18a Abs. 3 (Beauftragte/r) der entsprechenden Aktivitäten und Prozesse notwendig. | Für die Aufrechterhaltung des bisher erreichten Standes der Kinder- und Jugendbeteiligung sowie, um den anzustrebenden bedarfsgerechten Ausbau zu ermöglichen, z.B. um junge Menschen noch stärker an kommunalpolitischen Prozessen wie der Stadtentwicklung zu beteiligen, ist eine kontinuierliche Begleitung und Organisation i. S. d. § 18a Abs. 3 <u>BbgKVerf</u> (Beauftragte/r) der entsprechenden Aktivitäten und Prozesse notwendig. |                 |
|       | In der Stadtverordnetenversammlung am 27.05.2020 soll mit der Änderung der Hauptsatzung (Beschluss-Nr. I-019/20) die Schaffung einer hauptamtlichen Stelle als Kinder- und Jugendbeauftragte/r umgesetzt werden.                                                                                                                                                                                                              | In der Stadtverordnetenversammlung am 27.05.2020 soll <u>wird</u> mit der Änderung der Hauptsatzung (Beschluss-Nr. I-019/20) die Schaffung einer hauptamtlichen Stelle als Kinder- und Jugendbeauftragte/r umgesetzt <del>werden</del> .                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 12    | Sie unterstützt und koordiniert Kinder- und Jugendbeteiligungsprozesse im gesamten Stadtgebiet von Cottbus/Chósebus und in den ländlich geprägten Ortsteilen.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sie unterstützt und koordiniert Kinder- und Jugendbeteiligungsprozesse im gesamten Stadtgebiet von Cottbus/Chósebus <del>und in den ländlich geprägten Ortsteilen</del> .                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | Aber auch Akteure aus der Zivilgesellschaft und Vertreter/innen von demokratischen Glaubensgemeinschaften sollen die Möglichkeit haben mitzuwirken.                                                                                                                                                       | Aber auch Akteure aus der Zivilgesellschaft und Vertreter/innen von <del>demokratischen</del> Glaubensgemeinschaften sollen die Möglichkeit haben mitzuwirken.                                                                                                                                                                        | JHA vom 02.06.2020 |
| Seite | alter Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                | neuer Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | eingetragen von    |
| 13    | Sie sichern damit zum einen die Transparenz des Prozesses und zum anderen den Transfer des Themas „Kinder- und Jugendbeteiligung“ in den unterschiedlichen Lebenswelten und verdeutlichen auch den gesamtgesellschaftlichen Charakter dieser dauerhaften Querschnittsaufgabe einer lebendigen Demokratie. | Sie sichern damit zum einen die Transparenz des Prozesses und zum anderen den Transfer des Themas „Kinder- und Jugendbeteiligung“ in den unterschiedlichen Lebenswelten und verdeutlichen <del>auch</del> den gesamtgesellschaftlichen Charakter dieser dauerhaften Querschnittsaufgabe einer lebendigen Demokratie.                  | uAG „Konzepte“     |
| 14    | Vor dem Hintergrund der Umsetzung der gesetzlichen Regelungen in den §§ 18, 18 a und 19 der BbgKVerf gehören verschiedene Aufgabenbereiche und Voraussetzungen zum Arbeitsfeld einer/eines Kinder- und Jugendbeauftragten der Stadt Cottbus.                                                              | Vor dem Hintergrund der Umsetzung der gesetzlichen Regelungen in den §§ 18, 18 a und 19 der BbgKVerf gehören verschiedene Aufgabenbereiche und Voraussetzungen zum Arbeitsfeld einer/eines Kinder- und Jugendbeauftragten der Stadt <del>Cottbus</del> Cottbus/Chósebus .                                                             |                    |
| 14    | Als Interessenvertreter/in von Kindern und Jugendlichen zählt zu den Arbeitsaufgaben der/des Kinder- und Jugendbeauftragten die Verstetigung, Qualifizierung und Weiterentwicklung bestehender Strukturen und Angebote in Zusammenarbeit mit der Steuerungsgruppe.                                        | Als Interessenvertreter/in von Kindern und Jugendlichen zählt zu den Arbeitsaufgaben der/des Kinder- und Jugendbeauftragten die Verstetigung, Qualifizierung und Weiterentwicklung bestehender <del>Strukturen und Angebote</del> Strukturen <del>sowie die Schaffung von</del> Angeboten in Zusammenarbeit mit der Steuerungsgruppe. |                    |
| 15    | Eine Grundlage dafür bildet der Maßnahmeplan, den die Fachbereiche und Eigenbetriebe der Stadtverwaltung Cottbus/Chósebus erarbeitet haben und der die verschiedenen Ebenen der Beteiligung beinhaltet.                                                                                                   | Eine Grundlage dafür bildet der <del>Maßnahmeplan</del> <b>Maßnahmenplan</b> , den die Fachbereiche und Eigenbetriebe der Stadtverwaltung Cottbus/Chósebus erarbeitet haben und der die verschiedenen Ebenen der Beteiligung beinhaltet.                                                                                              |                    |

| Seite | alter Text                                                                                                                                                                                                                                                  | neuer Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | eingbracht von     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 18    | Seit mehr als 7 Jahren veranstaltet der Jugendclub des Humanistischen Jugendwerks „SuperHeldenClub“ in Kooperation mit dem „Glad-House“ Cottbus, dem Jugendamt Cottbus, dem MIA Mädchentreff und anderen Jugendeinrichtungen, die Partyreihe „Deine Party“. | Seit mehr als 7 Jahren veranstaltet der <del>Jugendclub des Humanistischen Jugendwerks</del> „SuperHeldenClub“ ein <b>Trägerverbund der Kinder- und Jugendarbeit</b> in Kooperation mit dem <b>Jugendkulturzentrum</b> „Glad-House“ <del>Cottbus</del> und dem Jugendamt <del>Cottbus</del> , dem MIA Mädchentreff und anderen <del>Jugendeinrichtungen</del> , die Partyreihe „Deine Party“. | StG vom 25.05.2020 |
|       | In den letzten Jahren hat sich die Veranstaltung durch große Beteiligung der Nutzer/innen des „SuperHeldenClubs“ ausgezeichnet, welche einen großen Anteil an dem Erfolg der Veranstaltung haben.                                                           | In den letzten Jahren hat sich die Veranstaltung durch große Beteiligung der Nutzer/innen des „SuperHeldenClubs“ <b>der jeweiligen Jugendclubs</b> ausgezeichnet, welche einen großen Anteil an dem Erfolg der Veranstaltung haben.                                                                                                                                                           | StG vom 25.05.2020 |
| 20    | In Cottbus ist das Jugendforum beim anerkannten Träger der Jugendhilfe Media 2 be e. V. angegliedert.                                                                                                                                                       | <del>In Cottbus ist das Jugendforum beim anerkannten Träger der Jugendhilfe Media 2 be e. V. angegliedert.</del>                                                                                                                                                                                                                                                                              | StG vom 25.05.2020 |
| 21    | Weiterhin agieren sie als junges Medium in Cottbus, machen Veranstaltungen bekannt und berichten jugendgerecht über Themen der Stadt.                                                                                                                       | Weiterhin agieren sie als junges Medium in <del>Cottbus</del> <b>Cottbus/Chósebus</b> -, machen Veranstaltungen bekannt und berichten jugendgerecht über Themen der Stadt.                                                                                                                                                                                                                    | uAG „Konzepte“     |
|       | Ansprechpartnerin<br>Katharina riedel – Media To Be e.V.<br>E-Mail: <a href="mailto:katharina.riedel@m2b-cottbus.de">katharina.riedel@m2b-cottbus.de</a><br>Telefon: 0355/75216850                                                                          | Ansprechpartnerin<br>Katharina riedel – Media To Be e.V.<br>E-Mail: <a href="mailto:katharina.riedel@m2b-cottbus.de">katharina.riedel@m2b-cottbus.de</a><br>Telefon: 0355/75216850                                                                                                                                                                                                            | StG vom 25.05.2020 |
|       | Mit dem seit 2014 in Cottbus und mehreren anderen Brandenburger Kommunen laufenden Projekt „Die Stadtentdecker“ erforschen Schülerinnen und Schüler ihre Stadt.                                                                                             | Mit <b>In</b> dem seit 2014 in Cottbus <b>Cottbus/Chósebus</b> und mehreren anderen Brandenburger Kommunen laufenden Projekt „Die Stadtentdecker“ erforschen                                                                                                                                                                                                                                  | uAG „Konzepte“     |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | Schülerinnen und Schüler ihre Stadt. |  |
|--|--|--------------------------------------|--|

| Seite | alter Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | neuer Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | eingebracht von    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 24    | Besonders spannend ist es hier zu erfahren, welche Verabredungen es gibt, dass verschiedene Projekte und Ideen in der Folge intergenerativ umgesetzt werden können oder wie wichtige Impulse nach außen dringen sollen.                                                                                                 | Besonders spannend ist es hier zu erfahren, welche Verabredungen es gibt, dass <b>um</b> verschiedene Projekte und Ideen in der Folge <b>intergenerativ umgesetzt werden können umzusetzen</b> oder <b>und</b> wie wichtige Impulse nach außen dringen <b>transportiert werden</b> sollen.                                          | uAG „Konzepte“     |
| 25    | Hintergrund:<br>U18 als Projekt der politischen Bildung gibt es seit 1996 und setzt sich dafür ein, dass auch Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren wählen und somit politisch mitbestimmen können, was in ihrem Lebensumfeld passiert.                                                                                | Hintergrund:<br>U18 als Projekt der politischen Bildung gibt es seit 1996 und <b>Es</b> setzt sich dafür ein, dass auch Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren wählen und somit politisch mitbestimmen können, was in ihrem Lebensumfeld passiert.                                                                                  | uAG „Konzepte“     |
|       | Die Situation in Cottbus/Chósebus:<br>Die Stiftung SPI – Geschäftsbereich Niederlassung Brandenburg Süd-Ost ist in Kooperation mit dem Landesjugendring Brandenburg e.V. und mit Unterstützung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg U18-Koordinierungsstelle für das Land Brandenburg. | <del>Die Situation in Cottbus/Chósebus:<br/>Die Stiftung SPI – Geschäftsbereich Niederlassung Brandenburg Süd-Ost ist in Kooperation mit dem Landesjugendring Brandenburg e.V. und mit Unterstützung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg U18-Koordinierungsstelle für das Land Brandenburg.</del> | StG vom 25.05.2020 |
|       | U18-Koordinierungsstellen gibt es in jedem Bundesland.                                                                                                                                                                                                                                                                  | U18-Koordinierungsstellen gibt es <b>bestehen</b> in jedem Bundesland.                                                                                                                                                                                                                                                              | uAG „Konzepte“     |
|       | Diese sind regionaler Kooperationspartner für Interessierte und unterstützen bei Aktionen zur Wahl und im Vorfeld, streuen Informationen im eigenen Umfeld und bauen wiederum ein eigenes                                                                                                                               | Diese sind <del>regionaler</del> <b>regionale</b> Kooperationspartner für Interessierte und unterstützen <del>bei Aktionen zur Wahl und im Vorfeld</del> <b>und bei Aktionen zur Wahl</b> , streuen                                                                                                                                 | uAG „Konzepte“     |

|         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         | U18-Netzwerk auf.                                                                                                  | Informationen im eigenen Umfeld und bauen <del>wiederum</del> ein eigenes U18-Netzwerk auf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|         | Die Cottbuser Wahllokale wurden maßgeblich vom MiA-Mädchentreff koordiniert.                                       | <del>Die Cottbuser Wahllokale wurden maßgeblich vom MiA-Mädchentreff koordiniert.</del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | StG vom 25.05.2020        |
| Seite   | alter Text                                                                                                         | neuer Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | eingebracht von           |
| 26      | Erfahrungsbericht des MiA-Mädchentreffs:                                                                           | <del>Erfahrungsbericht des MiA-Mädchentreffs:</del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | StG vom 25.05.2020        |
|         | Jugendliche Multiplikator/innen gewinnen und auf die Wahl vorbereiten für die eigenständige Durchführung in Schule | Jugendliche Multiplikator/innen gewinnen und auf <b>die</b> Wahl <del>vorbereiten</del> für die eigenständige Durchführung in <b>der</b> Schule <b>vorbereiten</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | uAG „Konzepte“            |
| Seite 5 |                                                                                                                    | Neu hinzugefügt 2. Absatz<br>Der Umsetzung der Beteiligungskonzeption liegt eine (pädagogische) Haltung zugrunde, mit der als Zielsetzung verfolgt wird, eine gleichberechtigte und inklusive Teilhabe aller Teilnehmenden unabhängig von verschiedenen kollektiven Zugehörigkeiten an Angeboten zu ermöglichen. Dementsprechend gibt es einen kritischen Umgang mit Mechanismen struktureller und alltagsweltlicher Diskriminierung benachteiligter, marginalisierter Gruppen. Eine Voraussetzung hierfür sind demokratiepädagogische, diskriminierungskritische Ansätze, die im Sinne der Ermöglichung von Mündigkeit und Emanzipation arbeiten. | uAG Konzept<br>15.06.2020 |
| Seite 2 | Inhaltsverzeichnis<br>Deine Party-Teenie Disco<br>Jugendfonds/Jugendforum                                          | Inhaltsverzeichnis Änderung:<br>Alphabetische Reihenfolge der<br>Beteiligungsformate/Praxisbeispiele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Kinder- und Jugendredaktion<br>Kinderexperten<br>Kinderexperten<br>Stadtentdecker<br>Weltkindertag<br>Kinder- und Jugendkonferenz<br>U 18 Wahl- Die Wahl für Kinder und Jugendliche | Deine Party-Teenie Disco<br>Jugendfonds/Jugendforum<br>Kinderexperten<br>Kinder- und Jugendredaktion<br>Kinder- und Jugendkonferenz<br>Stadtentdecker,<br>U 18 - Die Wahl für Kinder und Jugendliche<br>Weltkindertag |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Stand: 15.06.2020