

Handlungsempfehlungen aus dem Schulentwicklungsplan 2017 – 2022

Lfd. Nr.	Maßnahme	weitere Informationen im SEP auf Seite	Arbeitsstand
1	Reinhard-Lakomy-Grundschule: Hortneubau zum Abbau von Doppelnutzung, Abbau von Raumdefiziten	25/26	Baubeginn für III/2017 geplant
2	Sportbetonte Grundschule: mittelfristige Nutzung des Standortes Gartenstr. 19 für den Hort	27/28	Abstimmung FB 23, 51 und Träger, Umzug Herbst 2017 geplant
3	Christoph-Kolumbus-Grundschule: mittelfristig Schaffung von 173 Hortplätzen (Auslagerung) in Schulumgebung für eine durchgehende Dreizügigkeit der Grundschule	29/30	
4	Ortsteil Ströbitz: mittelfristig Errichtung einer zweizügigen Grundschule am Standort Hallenser Str. 5a Schaffung weiterer Hortplätze für W.-Nevoigt-Grundschule und Bauhausschule	31/32	
5	Erich Kästner Grundschule: Schaffung notwendiger Unterrichtsräume am Standort für durchgehende Dreizügigkeit sowie entsprechender Hortkapazitäten	33/34	Ausschreibung der Planung in Bearbeitung, Bau I/2018 bis III/2018 geplant
6	Astrid-Lindgren-Grundschule: Sanierung 2017/18 und Schaffung weiterer 6 Unterrichtsräume	35/36	Baubeginn Mai 2017 in Vorbereitung, ab 24.4. Unterricht am Ersatzstandort
7	Grundschule Dissenchen: Suche nach Lösungen zur Schaffung weiterer Raumkapazitäten für Konzept „Gemeinsames Lernen“	39/40	
8	Bedarfsentwicklung Oberschulen: kurzfristige Errichtung einer zweizügigen Oberschule	49/50	
9	Erweiterung Turnhallenkapazität der P.-Werner-Oberschule am Standort	50	
10	J.-H.-Pestalozzi-Förderschule: kurzfristige Schließung und Errichtung einer zweizügigen Oberschule mit Förderklassen (FL), Profilierung „Gemeinsames Lernen“	54/55	
11	Spreeschule: kurzfristige Ablösung des Standortes Puschkinpromenade im Zusammenwirken mit dem LK SPN	56/57	Verhandlungen mit dem LK SPN
12	Bauhausschule: Suche nach Lösungen zur Öffnung nach dem Konzept „Gemeinsames Lernen“/Schulzentrum	58	
13	Oberstufenzentrum: mittelfristige Schaffung fehlender Turnhallenkapazitäten in der Nähe des Hauptstandortes Sietowstraße oder Sandower Str. 19	59-64	